

Roční plán na školní rok 2021/22

Mateřská škola Podivín, příspěvková organizace, Sadová 864

Č.J. : MŠ 234 /2021

Roční plán vychází z analýzy výsledků evaluační činnosti ve školním roce 2020/21, který probíhal netradičně.

Na zahajovací třídní schůzce 1.9.2020 byli rodiče seznámeni s provozem mateřské školy a upozorněni na dodržování hygienických pravidel v souvislosti s mimořádnými opatřeními loňského školního roku. Tím, že byla od začátku nastavena přísná hygienická pravidla, která byla ze strany rodičů i zaměstnanců dodržována, došlo k situaci, že průměrná docházka dětí byla po celý rok velmi vysoká. Přestože v podzimních měsících onemocněl jeden ze zaměstnanců onemocněním covid 19, nemoc se nerozšířila. Během celého školního roku nebyla ani jedna ze tříd v karanténě. Mateřská škola byla uzavřena vládou ČR od 1.3.2021 plošným opatřením o uzavření všech škol.

Po celý školní rok jsme úzce spolupracovali se zřizovatelem.

Personální obsazení školy:

Ředitelka: Bc. Lenka Studená, MBA

Zástupce ředitelky: Mgr. Jana Crhová

Třída Kuřátka

učitelky: Bc. Hana Hrabalová, Bc. Lenka Studená, MBA

chůva: Edita Kovaříková

Třída Sluníčka

učitelky: Miroslava Švestková, Mgr. Jana Crhová

chůva: Eva Půlkrábková

Třída Koťátka

učitelky: Bc. Zuzana Jankovičová, Veronika Mádlová

Třída Berušky

učitelky: Jana Švecová, Šárka Vidlářová

Učitelky jsou kvalifikované. Jedna učitelka dokončuje bakalářské studium speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii. Ředitelka má manažerské vzdělání. Chůvy nejsou pedagogickými pracovníky, mají rekvalifikační kurz chůva pro předškolní vzdělávání.

Provozní zaměstnanci:

Blanka Sztanková - účetní, vedoucí stravování

Růžena Ocelíková - kuchařka

Blanka Martečíková - pomocná kuchařka

Edita Kovaříková - domovnice

Dana Škrobáčková - školnice

Lenka Sztanková - domovnice

- **Co se dělo v roce 2020/21**

Po materiální stránce je školka velmi dobře vybavena. Letos byly třídy dovybaveny novým nábytkem, hračkami, pomůckami, hudebními nástroji (kytarami), na hřišti jsou nově solární sprchy a vodní stolky, opravili jsme plot, prostory u kuchyně, průlezků.

Považujeme za velmi důležité pracovat s emocemi dětí. Domníváme se, že přestože byly částečně děti vzdělávány distančně, v této oblasti se nám dařilo. Četli jsme knihy M. Adamovské, pracovali jsme s Emušáky, Ferdou a jeho mouchami, programem pro děti podporující emoční inteligenci.

Kladné výsledky ve vzdělávání, především samostatnosti mladších dětí, byly u některých dětí přerušeny díky uzavření mateřské školy od 1.3. do poloviny května. Některé děti se vracely po dvouměsíční nepřítomnosti bez před tím zvládnutých dovedností (samostatnost při stolování, sebeobsluže, úklidu hraček, používání zdvořilostních návyků...).

Během roku byla hojně využívána dílnička, přírodní materiály, ale i moderní technologie, interaktivní tabule. Všechny učitelky se zaměřily na prožitkové učení, letos také více na pokusy, polytechnické vzdělávání dětí a rozvoj mateřského jazyka.

Děti si užily na zahradě ekologický den s návštěvou „čarodějnic“, ukázkou práce policie, karneval, den dětí, výlet do přírody s piknikem, přivítaly nové občánky Podivína.

Jedenáct dětí mělo odklad školní docházky. Někteří z důvodu nevyzrálости dítěte, někteří z důvodu obav z epidemiologické situace. Ze stejného důvodu neproběhla letos depistáž logopedická, jelikož byla SPC Hodonín zrušena. Pokroky v oblasti logopedie byly individuální, letos obzvláště záleželo na přístupu rodičů. Depistáž školní zralosti proběhla v lednu.

Děti, které odchází do základní školy, jsou na přestup do základního vzdělávání připraveny.

Od 1. března do 12. dubna probíhalo distanční vzdělávání. Naše školka poskytovala distanční vzdělávání nejen dětem s povinným vzděláváním, ale nepovinně, také dětem mladším. Rodiče, kteří neměli možnost tisku elektronicky zasílaných materiálů, si je vyzvedávali v listinné podobě.

Povinné předškolní vzdělávání bylo vyhodnocováno učitelkami po doručení úkolů zpracovaných dětmi.

Zasílaná témata: Vesmír, Poznáváme Zeměkouli, Cesta kolem světa, Tady jsem doma, moje město, moje rodina, Volání jara (součástí bylo zdobení plotu mateřské školy výrobky dětí a celodenní vycházka do přírody Zajíčkova dobrodružná cesta lesem), Doprava (zasláno po otevření školy od 12.4.2021 jako studijní podpora), Ekologie, Den Země (po otevření školy od 12.4.2021), Čarodějnice mají slet (po otevření školy od 12.4.2021).

Přestože dětem byly poskytovány kvalitní studijní materiály, chyběl jim vzájemný kontakt, sociální začlenění, řešení různorodých situací, vzájemná spolupráce, vytváření přátelských

vztahů a mnohé další. Po celou dobu distančního vzdělávání, ale i během celého roku probíhala, komunikace mezi vedením školy a rodiči. **Přesto je prezenční forma vzdělávání dětí nenahraditelná.**

Zápis do mateřské školy probíhal 6.5.2021 elektronickou formou. Po zklidnění epidemiologické situace byly rodiče přijatých dětí pozváni na informační schůzku dne 8.6.21.

V červnu děti oslavily Den dětí na školním hřišti, absolvovaly výpravu do přírody s piknikem, užily si letního sprchování. Velmi kladně bylo rodiči i veřejností hodnoceno rozloučení s předškoláky, které proběhlo 24.6.2021.

Přes celospolečensky nepříznivou epidemiologickou situaci můžeme zkonstatovat, že rodiče i zaměstnanci byli zodpovědní, proto se nám podařilo, že žádná třída nebyla uzavřena v karanténě. Paradoxně byla v letošním školním roce nejvyšší docházka dětí za posledních několik let. Udržet provoz bylo o to náročné díky časté nemocnosti zaměstnanců. Situaci jsme však zvládli.

- **Co plánujeme v novém školním roce 2021/22**

Je pro nás důležité, aby se děti vzdělávaly v klidném pohodovém prostředí.

Rádi bychom se vrátili k pravidelnému prezenčnímu vzdělávání a všem akcím, které jsme nemohli realizovat: Cvičení s trenéry Hasport, bruslení, plavání, vánoční jarmark, besedy se zajímavými osobnostmi, výlety, společná tvoření s rodiči, besídky pro rodiče, návštěvy divadelních představení .

Budeme pokračovat v dodržování hygienických opatření pro ochranu zdraví dětí i zaměstnanců.

Chceme pokračovat ve spolupráci s místními firmami - MINIX s.r.o. a dětským pediatrem MUDr. Muchou, kteří jsou naši podporovatelé a štědrí sponzoři.

Pokračovat budeme ve spolupráci s místními institucemi, základní školou, pedagogicko psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem.

Plánujeme modernizaci hřiště: přírodní překážkovou dráhu, kameniště, bedny s nástroji na pokusy, venkovní kuchyňku.

Povedeme děti k poznávání Podivína, jeho firem a důležitých budov, kostela, knihovny, nádraží, stolárny, sběrného dvora, dopravní policie, dopravního značení Signex, zubní ordinace, ZUŠ, fotbalového hřiště, pošty, lékárny aj.

Připravujeme vycházky do přírody s piknikem.

Nadále budeme podporovat emoční inteligenci dětí, práci s přírodninami, podporu mateřského jazyka a polytechnické výchovy, v přiměřené formě budeme využívat moderní technologie.

Je pro nás důležité zajistit materiální a ekonomické předpoklady pro kvalitní činnost školy. Ceníme si spolupráce a podpory našeho zřizovatele, pokud bude dostatek finančních prostředků, rádi bychom pořídili klimatizaci do tříd. Nadále budeme budovat příjemné materiální zázemí pro děti. Příjemné prostředí bychom rádi vytvořili i ve vztahu k rodičům a to otevřenou komunikací, dodržováním hygienických pravidel a vzájemnou ohleduplností.

Nadále budeme pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem. Mimo klasickou spolupráci projednáváme vybudování třídy s podmínkami pro děti mladší tří let.

V Podivíně dne: 9.7.2021

Zpracovala: Bc. Lenka Studená, MBA

Projednáno na provozní a pedagogické radě se zaměstnanci školy dne 30.8.2021

Projednáno na schůzce s rodiči dne 1.9.2021

